



Ref : STG24-CARB

STAGE - Ingénieur .e d'études carbone

Pôle Entreprises & Industrie

AKAJOULE

Société de conseil et d'ingénierie indépendante de 45 collaborateurs située à Saint-Nazaire (44) et Valence (26) accompagne la transition énergétique des entreprises (Grands groupes, ETI, PME...) et des territoires (Collectivités, syndicats d'énergie...) :

- Réduction de la consommation énergétique dans l'industrie, le bâtiment et les transports,
- Développement des projets de production d'énergies renouvelables : biomasse, solaire et récupération de chaleur,
- Déploiement de solutions digitales sur mesure.

MISSIONS

Dans le cadre du développement de la société, Akajoule propose un stage de niveau BAC+5 d'ingénieur.e d'études rattaché.e au pôle Entreprises & Industries. Encadré.e par un ingénieur confirmé, vous mènerez plus particulièrement les missions suivantes :

- Bilan carbone et définition de trajectoires carbone des industriels sur l'ensemble des 3 scopes d'activités
- Etablissement de plan d'actions de réduction de l'empreinte carbone, notamment dans le cadre du scope 3, et plus particulièrement sur les bilans de flux matières - déchets
- Missions de conseil sur la réduction des bilans carbone des entreprises
- Veille réglementaire et technique dans le domaine des bilans et trajectoire carbone, développement d'outils et méthodes

PROFIL

Vous êtes en cinquième année en école d'ingénieur ou à l'université (bac +5). Curieux.se, méthodique et rigoureux.se, vous appréciez travailler sur des projets divers et complexes dans un environnement dynamique et innovant. Vous avez un attrait particulier pour le secteur industriel. Vous souhaitez participer activement à la décarbonation du secteur industriel vers un monde bas carbone.

Profil recherché : Elève ingénieur en 3ème année (bac +5)

Localisation du stage : Saint-Nazaire (44)

Durée du stage : 6 mois avec possibilité d'embauche à l'issue du stage

Début du stage : 1er trimestre - 2024

Candidature (CV & lettre de motivation) : recrutement@akajoule.com